
Entre réformes de la gouvernance et changement culturels, quels avenir pour le métier d'enseignant ?

Vincent Dupriez*¹

¹UCLouvain – Belgique

Résumé

L'école se réforme et la société se transforme. Le croisement des deux pourrait bientôt rendre impossible le métier d'enseignant, ou plus largement d'éducateur. C'est donc bien sous ce double regard qu'il importe de regarder les évolutions du métier d'enseignant. Au sein du champ scolaire, le métier d'enseignant est secoué par la montée conjointe de logiques managériales et d'un recours plus ou moins intensif à l'*evidence-based education*. Le risque, à terme, est celui d'un appauvrissement du métier et d'une délégitimation des savoirs au cœur des pratiques enseignantes. Et simultanément, dans un contexte de modernité avancée, les enseignants et les éducateurs doivent agir en situation de pluralisme et d'incertitude. Ils doivent inventer et développer des nouvelles formes pédagogiques qui pérennisent et consolident l'école comme institution éducative au service de l'intérêt général. Dans cette présentation, je soulignerai la tension entre les nouveaux modes de gouvernance du champ scolaire et les attentes contemporaines vis-à-vis des enseignants, appelés à réinventer leur métier face à des transformations à la fois culturelles, technologiques et idéologiques. Je plaiderai pour saisir ce métier en tant que profession à pratique prudentielle, qui requiert dès lors une formation et un environnement de travail valorisant l'exercice du jugement professionnel.

Mots-Clés: Conférence d'ouverture

*Intervenant